



Министерство образования Оренбургской  
области

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Акбулакский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического Совета  
ГАПОУ «АПТ»  
Протокол № 6 от 11.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АПТ»

Е.В.Симакова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Акбулакский политехнический техникум»

Акбулак, 2024 год

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. Принципы и структура управления техникумом .....	9
2.2. Управление организацией образовательного процесса.....	12
2.3. Локальные акты Техникума, обеспечивающие образовательный процесс .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
3.1. Основные направления подготовки.....	18
3.2. Состояние контингента.....	19
3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов .....	21
3.4. Качество обучения обучающихся.....	24
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	31
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	34
4.1. Соответствие содержания ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС и ФГОС СПО.....	34
4.2. Анализ организации образовательного процесса.....	36
4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся .....	40
4.4. Анализ воспитательной работы техникума .....	45
4.5. Программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение .....	47
4.6. Кадровое обеспечение в 2023 году.....	47
4.7. Система научно-методического сопровождения .....	49
4.8. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	50
4.9. Приоритетные направления деятельности.....	51
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	62
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	66
7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	66
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	69
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	73
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	75
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	80
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	82

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», техникум) проводилось в соответствии с приказом директора техникума (№ 01-03/86 от 19.03.2024г.). Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

**Цели самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума.

**Задачи самообследования:** анализ системы управления; анализ структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов; анализ содержания образовательных программ и условий их реализации; анализ состояния материально-технической базы, социально-бытовых условий; анализ состояния учебно-методической работы.

К самообследованию представлены образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и учебно-производственной работы в техникуме; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам.

По результатам самообследования анализировались и оценивались: образовательная деятельность; структура и система управления техникума; качество содержания подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовые условия; функционирование внутренней системы оценки качества образования, финансовое обеспечение образовательного процесса, а также был проведен анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Материалы отчета по самообследованию были рассмотрены на заседании педагогического Совета (протокол № 6 от 11.04.2024 г.)

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://pu51-akbulak.nubex.ru/>

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Функции Учредителя техникума выполняет министерство образования Оренбургской области; местонахождение учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Постникова, д.27; адрес электронной почты: [minobr@mail.orb.ru](mailto:minobr@mail.orb.ru)

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 02.02.2015 № 165-р. Согласно последним изменениям в Уставе:

полное наименование техникума: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Акбулакский политехнический техникум», сокращенное наименование техникума - ГАПОУ «АПТ».

Юридический адрес техникума: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская, д.77.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 461550, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, ул. Оренбургская, д.77.

Телефоны: (35335) 2-19-64, (35335) 2-23-83; факс (35335) 2-19-64

Возглавляет техникум Симакова Елена Васильевна.

ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» переименовано из ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум» на основании постановления Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 751-п.

ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум» реорганизовано из ГАОУ НПО Акбулакское ПУ-51 на основании постановления Правительства Оренбургской области от 20.05.2013г.

Цели системы качества подготовки будущего специалиста в техникуме:

1. Совершенствовать образовательное пространство техникума через систему качества подготовки будущего специалиста.

2. Объединить и интегрировать различные ресурсы (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур техникума.

3. Внедрять в образовательный процесс техникума новые педагогические и информационные технологии.

4. Совершенствовать систему социального партнерства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Направления работы техникума:

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа техникума в регионе и России, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.

2. Ориентация управления техникумом на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности техникума для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

3. Обеспечение качества профессионального образования в техникуме через мониторинг обученности и компетентности преподавателей и обучающихся.

4. Обеспечение условий в техникуме для создания обучающей среды, основанной на компетентностном подходе.

В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка:

- по ППССЗ:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

- по ППКРС:

15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Техникум вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В соответствии с законодательством РФ техникум обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Контроль за соответствием деятельности техникума задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Техникум ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в министерство образования Оренбургской области.

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе, 18.06.2015г., ИНН 5320001941;

лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.09.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155658312456, выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области;

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус №1 (запись регистрации от 27.12.2010№56-56-14/008/2010-404);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус №2/1 (запись регистрации 26.04.2011№56-56-14/003/2011-160);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на общежитие (запись регистрации 24.06.2011№56-56-14/004/2011-305);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-370);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-368);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на корпус для практических занятий (запись регистрации от 12.07.2012№56-56-14/007/2012-372);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на гараж (запись регистрации от 24.06.2011№56-56-14/004/2011-303);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок (запись регистрации от 30.03.2015№56-56/003-56/003/056/2015-45/1);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок (запись регистрации от 18.05.2015№56-56/003-56/003/056/2015-837/1);

выписка из ЕГРП о государственной регистрации права на земельный участок 56-56/008-56/008/250/2016-957/1 от 03.11.2016г.;

лицензия от 26.10.2015 г. № Л035-01248-56/00207277, выдана министерством образования Оренбургской области;

свидетельство о государственной аккредитации от 02.05.2023 года 56А01 № 0004276 (регистрационный № 2586), выдано министерством образования Оренбургской области (действует бессрочно)

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Принципы и структура управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

Полная структура управления техникумом представлена в схеме 1.

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора техникума. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления техникума является: наблюдательный совет, директор техникума, а также Общее собрание техникума, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.



**Наблюдательный совет** - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением. Наблюдательный совет создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Совет формируется сроком на 5 лет в составе от 8 до 11 членов. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят представители министерства образования Оренбургской области, представители исполнительных органов государственной власти на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения. Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав техникума; реорганизации или о его ликвидации; предложения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникум не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора техникума о совершении крупных сделок и т.д.

**Директор** осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета техникума, настоящим Уставом, условиями трудового договора. Директор техникума: осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками; действует без доверенности от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, выдает доверенности; несет персональную ответственность за выполнение возложенных на техникум задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению; представляет и защищает права техникума во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом; осуществляет в пределах своей компетенции моральное и материальное поощрение работников техникума и налагает на них дисциплинарные взыскания; определяет направления в соответствии с уставной деятельностью и порядок использования и распоряжения чистой прибыли, полученной техникумом в результате приносящей доход деятельности.

**Общее собрание техникума** – орган самоуправления, объединяющий всех работников техникума осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего

собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися техникума. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность техникума в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание созывается директором техникума не реже двух раз в учебный год. Председатель и секретарь общего собрания избираются путем прямого открытого голосования членами Общего собрания из их числа простым большинством голосов от общего числа членов собрания.

К формам самоуправления в Техникуме также относятся: Педагогический совет, Научно-методический совет; Студенческий совет.

**Педагогический совет** создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы; контроля образовательного процесса. Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума.

**Методический совет** в соответствии с Положением, утвержденным директором техникума, организует следующую деятельность: анализирует состояние и результативность деятельности методической службы; согласует требования к качеству; организует целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов; осуществляет общее руководство разработкой и экспертизой методического обеспечения образовательного процесса; инновационную политику техникума; осуществляет комплексные исследования и др. В состав методического совета техникума входят: директор, заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе; председатели методических комиссий. Председателем методического совета является директор техникума. Состав совета утверждается директором техникума сроком на один год. Заседания методического совета проходят один раз в квартал.

**Студенческий совет** является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся техникума перед

администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива техникума и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся техникума.

Для организации взаимодействия участников образовательного процесса, координации их деятельности в техникуме работают пять заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Кроме этого, согласно штатному расписанию в техникуме предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, старший инспектор по кадрам, программист, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, специалист по охране труда, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора техникума.

Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие участников образовательного процесса при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

## **2.2. Управление организацией образовательного процесса**

В техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняют преподаватели в составе **методических цикловых комиссий** (далее – МЦК). Методические цикловые комиссии техникума являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями их деятельности являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Методические цикловые комиссии техникума созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых техникуме. В рамках работы методические цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая методическая комиссия в соответствии с номенклатурой дел техникума ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень методических цикловых комиссий.

- МЦК преподавателей

- МЦК кураторов

Структура и функции МЦК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ МЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет **Учебная часть**, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ходом курсового и дипломного проектирования, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного и внеаудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером по расписанию еженедельно и утверждается директором техникума.

**Учебно-производственная работа** является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется посредством организация учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для постоянного повышения качества практической подготовки обучающихся; обеспечение условий для эффективной работы

учебных лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и учебно-производственных участков в соответствии с реализуемыми ППСЗ/ППКРС; координация деятельности структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в учебно-производственной работе; инициирование повышения квалификации педагогических работников, задействованных в учебно-производственной работе, в части их практической подготовки (стажировка на производстве, получение, подтверждение или повышение рабочего разряда). Должностные лица, выполняющие обязанности руководителей практик из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, в рамках учебно-производственного процесса подчиняются заместителю директора по учебно-производственной работе.

**Воспитательная работа** в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование и повышение общей и профессиональной культуры обучающихся; организация и проведение мероприятий разного уровня; повышение социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса, уровня удовлетворенности заказчиков образовательных услуг; способствование сохранности контингента, отсутствию нарушений Устава и правил внутреннего распорядка. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в учебных группах. Создана социально-психологическая служба, которая включает в себя социального педагога, педагога-психолога.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая деятельность техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором техникума. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности техникума.

Отдел кадров работников техникума ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников.

Архив техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все лица, ответственные за определенное направление работы, имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума, с указанием сроков хранения. Дипломные и курсовые проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

### **2.3. Локальные акты Техникума, обеспечивающие образовательный процесс**

В техникуме в соответствии с Уставом разработана и действуют следующая локальная нормативная документация

Локальные акты Техникума, регламентирующие образовательную деятельность:

<b>п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
2	Положение о наблюдательном Совете.
3	Положение об общем собрании коллектива ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
4	Положение о педагогическом Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
5	Положение о методическом Совете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
6	Положение об органах студенческого самоуправления в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

7	Положение о Совете по профилактике правонарушений ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
8	Положение о родительском комитете ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
9	Положение об информационно-библиотечном центре в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
10	Положение о методических комиссиях техникума
11	Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
12	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
13	Положение о защите персональных данных студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
14	Положение о порядке обработки и обеспечении безопасности персональных данных студентов (обучающихся) и работников ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
15	Положение о сайте ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
16	Положение об учебной части ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
17	Положение о заочном отделении ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
18	Положение о делопроизводстве в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
19	Положение об архиве ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
20	Положение об организации учебного процесса по программам профессионального обучения
21	Правила приема в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
22	Положение о приемной комиссии
23	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
24	Положение о ликвидации академической задолженности.
25	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
26	Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
27	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «АПТ»
28	Правила пользования информационно-библиотечным центром

29	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
30	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего(полного) общего образования в пределах основной образовательной программы НПО\СПО.
31	Положение об учебно-методическом комплексе по ПМ\Дисциплинам
32	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «АПТ»
33	Положение об апелляционной комиссии.
34	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
35	Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) дисциплин\ПМ в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
36	Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГАПОУ «АПТ»
37	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
38	Положение о мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ОПСПО).
39	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

## **ВЫВОДЫ:**

1. *Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.*
2. *Техникум выполняет лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности.*
3. *Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.*
4. *Организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.*
5. *Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.*



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Основные направления подготовки

ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляются на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в техникуме осуществляется подготовка специалистов:

-по очной форме обучения:

№	Код и наименование специальности/профессии и	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе:
По основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленный	3 года 10 месяцев	Основного общего образования
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	Основного общего образования

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
5	43.01.09 Повар, кондитер	3года 10 месяцев	Основного общего образования
6	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
7	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
8	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
9	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев	Основного общего образования
10	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	Основного общего образования

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

В 2022 году в техникуме осуществлялась подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена по десяти основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения.

### 3.2. Состояние контингента

Формирование контингента осуществлялось за счет средств бюджета Оренбургской области.

#### Контингент обучающихся ГАПОУ «АПТ» за последние четыре года

№	Направление (профессия, специальность)	2020-2021 на 01.04.2021	2021-2022 на 01.04.2022	2022-2023 на 01.04.2023	2023-2024 на 01.04.2024
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	120	120	116
2	43.01.09 Повар, кондитер	88	91	94	92

3	23.01.03 Автомеханик	48	25	0	0
4	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	0	0	25	24
5	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	70	75	70	69
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	25	25	24
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	25	23
8	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	0	24	23	22
9	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	25	19	14
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	25
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>379</b>	<b>410</b>	<b>401</b>	<b>434</b>

Контингент обучающихся техникума стабилен. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%. Движение обучающихся происходит по разным, в том числе в большинстве случаев по объективным причинам, и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в техникуме организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Техникум работает в шестидневном режиме.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессиям и специальностям, осуществляется формированию осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: беседы о роли профессии, проведение Недель по профессиям и специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках научно-технического творчества и т.п.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью проводятся социальные опросы, беседы, консультации, встречи с родителями.

Техникум создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения обучающимися качественного, доступного образования.

Но при этом, число обучающихся, досрочно отчисленных является значительным. Причинами досрочного отчисления являются: собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, невозможности освоения образовательной программы в полном объеме, недостаточный уровень освоения основного общего образования), низкий уровень мотивации, перевод в другие учебные заведения на другие формы обучения, смена места жительства.

Отчисление по инициативе техникума происходит по причине академической неуспеваемости и за неликвидацию задолженностей в установленные сроки, за нарушение правил внутреннего распорядка (в основном - пропуски занятий без уважительных причин). Отчисление происходит после принятия исчерпывающих мер по сохранению данного студента в контингенте техникума.

Досрочное отчисление обучающихся по инициативе техникума является существенным, поэтому задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в техникуме, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

Количество учебных групп по формам обучения на 1 января 2023 г.

Очная форма обучения			
ППКРС		ППССЗ	
Бюджетная основа	Коммерческая основа	Бюджетная основа	Коммерческая основа
11	-	8	-

### 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложение по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на

образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, дающим право на выдачу документа государственного образца, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу

приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет.

Сформированный контингент соответствует оговоренной в лицензии квоте и контрольным цифрам приема, определенным учредителем.

#### Контрольные цифры приема за последние четыре года

№	Направление (профессия, специальность)	Срок обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г10мес	50	25	25	25
2	43.01.09 Повар, кондитер	3г10мес	25	25	25	25
3	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г10мес	-	-	25	-
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2г10мес	25	25	25	25
5	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с\х производстве	2г10мес	-	25	-	-
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2г10мес	-	-	25	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г10мес	25	-	-	-
8	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г10мес	-	25	-	-
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г10мес	-	-	-	25
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г10мес	-	-	-	25
		<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

За отчетный период, контрольные цифры приема, установленные по очной форме обучения, выполнены на 100%.

**ВЫВОД:** структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, сформированный контингент, его движение соответствует требованиям государственного задания учредителя.

Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В течении всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

### 3.4. Качество обучения обучающихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам:

Учебные годы	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2020-2021	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,7	3,7	3,6
<b>ИТОГО</b>		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	13.02.11	3,6	3,4	3,5
2020-2021	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,7	3,6	3,7
2021-2022		3,7	3,6	3,7
2022-2023		3,4	3,3	3,4
2023-2024		3,4		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год

2019-2020	23.01.07	3,6	3,3	3,5
2020-2021	Машинист крана (крановщик)	3,7	3,5	3,6
2021-2022		3,7	3,3	3,5
2022-2023		3,1	3,2	3,2
2023-2024		3,2		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	43.01.09	4	3,8	3,9
2020-2021	Повар, кондитер	3,8	3,7	3,8
2021-2022		3,8	3,7	3,8
2022-2023		3,3	3,4	3,4
2023-2024		3,2		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,6	3,7	3,7
2022-2023		3,8	3,6	3,7
2023-2024		3,3		
<b>ИТОГО</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2021-2022	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния в с\х производстве	3,4	3,3	3,3
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общеобразовательный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год



2021-2022	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	3,4	3,1	3,3
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Общеобразовательный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2022-2023	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,2	3,2	<b>3,2</b>
2023-2024		3,2		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Общеобразовательный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,4		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>		

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Общеобразовательный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2023-2024	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,4		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>		

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по  
общефессиональным дисциплинам:

	Профессия/	Средний балл
--	------------	--------------

Учебные года	специальность	Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	19.02.10	3,8	3,7	3,8
2020-2021	Технология	3,7	3,7	3,7
2021-2022	продукции	3,8	3,8	3,8
2022-2023	общественного	3,8	3,7	3,8
2023-2024	питания	3,8		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	13.02.11	3,8	3,7	3,8
2020-2021	Техническая	3,7	3,6	3,7
2021-2022	эксплуатация и	3,8	3,7	3,8
2022-2023	обслуживание	3,7	3,7	3,7
2023-2024	электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,6		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	23.01.07	3,6	3,8	3,7
2020-2021	Машинист крана	3,7	3,7	3,7
2021-2022	(крановщик)	3,6	3,6	3,6
2022-2023		3,3	3,4	3,4
2023-2024		3,4		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Общепрофессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	43.01.09	4	3,8	3,9
2020-2021	Повар, кондитер	3,9	3,8	3,9
2021-2022		3,9	4	4
2022-2023		3,5	3,8	3,7
2023-2024		3,6		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,8	3,7	3,6
2020-2021		3,9	3,7	3,8
2021-2022		3,8	3,8	3,8
2022-2023		-	-	-
2023-2024		3,5		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>

Учебные года	Профессия/специа льность	Средний балл		
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2022-2023	35.01.15	3,4	3,2	3,3
2023-2024	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния в с\х производстве	3,2		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2021-2022	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	3,4	3,2	3,3
2022-2023		3,1	3,1	3,1
<b>ИТОГО</b>		<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным  
циклам дисциплин:

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		<b>Профессиональный цикл</b>		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	19.02.10	3,7	3,8	3,8
2020-2021	Технология продукции общественного питания	3,8	3,7	3,7
2021-2022		3,8	3,8	3,8
2022-2023		3,8	3,8	3,8
2023-2024		3,8		
<b>ИТОГО</b>			<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	13.02.11	3,8	3,8	3,8
2020-2021	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	3,7	3,8	3,8
2021-2022		3,9	3,7	3,8
2022-2023		3,7	3,7	3,7
2023-2024		3,8		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	23.01.07	3,6	3,5	3,6
2020-2021	Машинист крана (крановщик)	3,7	3,6	3,7
2021-2022		3,6	3,6	3,6
2022-2023		3,3	3,3	3,3
2023-2024		3,3		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	43.01.09	4	3,8	3,9
2020-2021	Повар, кондитер	3,9	3,8	3,9
2021-2022		3,9	3,9	3,9
2022-2023		3,9		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

Учебные года	Профессия/ специальность	Средний балл		
		Профессиональный цикл		
		I полугодие	II полугодие	Год
2019-2020	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3,7	3,6	3,6
2020-2021		3,7	3,8	3,7
2021-2022		3,8	3,8	3,8
2022-2023		-	-	-
2023-2024		-		
<b>ИТОГО</b>		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

В целом, по техникуму наблюдается тенденция к сохранению качества знаний и успеваемости на одном уровне.

Анализ данных успеваемости и качества позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений обучающихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки.

В техникуме проводится мониторинг обученности каждой учебной группы и каждого обучающегося.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе знаниях обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики техникума, студенческого совета, на совещаниях при зам. директора по УР и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

Промежуточная аттестация в 2023 году осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум». Сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения экзамена, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл по техникуму составил 3,6 балла. По ППСЗ - 3,7. По ППКРС - 3,5.

Наиболее высокий процент качества успеваемости в группах по программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается у обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 62 %.

На отделении по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих наиболее высокий процент качества подготовки отмечается у обучающихся профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 41,5 %. Наиболее низкий процент у обучающихся профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 5,2 %. В целом по отделению по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качество обучения составляет 22,35 %. Показатели качества свидетельствуют о необходимости работы по ее повышению. В целом по техникуму показатель составляет 38 %.

Абсолютная успеваемость в техникуме находится на достаточно высоком уровне и составляет 96%: в том числе: по ППСЗ 95%, по ППКРС 96%.

По ППСЗ С наиболее высокая абсолютная успеваемость у обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (96%).

По ППКРС наиболее высокая абсолютная успеваемость по профессии 43.1.09 Повар, кондитер - 96%.

На всех отделениях техникума ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся.

### **3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Формой государственной итоговой аттестации в 2023 году по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является:

- демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по каждой профессии;

- подготовлены перечни тем дипломных ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:

- оформлены стенды по подготовке к ГИА;
- проведены педагогические Советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 и Программами проведения ГИА техникума по каждой профессии. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная

работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер выпускная квалификационная работа осуществлялась в форме демонстрационного экзамена.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выпускная квалификационная работа осуществлялась в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

Показатель	Количество обучающихся	«5»		«4»		«3»		Средний балл
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	20	1	5	9	45	10	50	3,6
43.01.09 Повар, кондитер (в форме демозэкзамена)	21	7	33	13	62	1	5	4,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	12	48	10	40	3	12	4,4
Итого	66	20	30	32	49	14	21	4,1

Два обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), не явились на демонстрационный экзамен, в результате чего были отчислены из образовательной организации со справкой установленного образца. За этим исключением все допущенные обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты отсутствуют. Качественная успеваемость по техникуму составляет 79%.

Выпускники овладели знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами. Сравнительный анализ показывает рост показателей оценки теоретических знаний и улучшение качества выполнения практических работ, разнообразие и актуальность тем дипломных работ.

Рекомендовано членами ГЭК:

- на дисциплинах профессионального цикла уделять особое внимание технической терминологии;
- уделять больше внимания технике безопасности при прохождении преддипломной практики и ее описание.

По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания по анализу результатов ее проведения, рассматриваются предложения работодателей по совершенствованию системы подготовки рабочих, служащих, вносятся коррективы в основные образовательные программы. Результаты ГИА обсуждаются на заседаниях педагогического Совета техникума.

**ВЫВОД:** *содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС в целом соответствует планируемыми показателям техникума.*

*Предложение: для повышения качества знаний и успеваемости необходимо:*

- организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями;
- использовать широкий спектр оценивания, мониторинга результатов;
- поддерживать обучающихся, помогать им в формулировании их образовательных потребностей;
- на заседаниях МК анализировать ход образовательного процесса.



## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Соответствие содержания ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС и ФГОС СПО**

В период самообследования подготовка обучающихся ведется по основным профессиональным образовательным программам СПО: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивными письмами Минобрнауки России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-91 ин/12-23 и «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 №12-52-89 ин/12-23.

По каждой основной профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в Техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся». Структура учебных планов соответствует структуре согласно письму Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля (технического или социально-экономического) получаемого профессионального образования и в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312, от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, а также по профильной дисциплине (для технического профиля - физика, для социально-экономического – право). По русскому языку и математике – в письменной форме, по праву и физике – в устной.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вся учебно-программная документация согласована с работодателями.

Нормативный срок освоения ППКРС составляет 43 недели в том числе: теоретическое обучение и освоения раздела «Физическая культура» - 16 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), учебная и производственная практика – 22 недели, промежуточная аттестация – 1 неделя, государственная итоговая аттестация – 2 недели, каникулярное время – 2 недели.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время – 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов(приказ

Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889). С целью повышения качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам 396 часов распределено на данную составляющую.

#### **4.2. Анализ организации образовательного процесса**

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются для обучающихся на 1 и 2 курсах в расчете 4 часа на 1 человека для обучающихся на последующих курсах в расчете 100 часов в год на группу,

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в техникуме заведен журнал теоретического обучения, учета производственного обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и производственного обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии разработаны в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета техникума. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором Техникума. Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме, является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание составляется еженедельно диспетчером по расписанию под руководством заместителя директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Хранится расписание и журнал замены по расписанию у диспетчера по расписанию в течение одного года.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по очной форме обучения. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышают 6 дней. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами по дисциплинам, в которых предусмотрено чередование теоретического и производственного обучения. Количество часов аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание учебных занятий экзаменов и консультаций по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором техникума.

В межсессионный период по отдельному расписанию со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля и указывается в графике работы кабинета. Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заместителем директора по учебной работе.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно директором техникума утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками техникума с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для

государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором техникума.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, кураторы и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе техникума используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в техникуме можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. Во внеаудиторной работе (в том числе воспитательной) первенство сохраняется за методом проектов, коллективными творческими делами, методом социальных проб и практик, тренингами и т.д.

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за электронными учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, листами рабочей тетради по дисциплине и модулю, инструкционными картами, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по организации курсовой и выпускной квалификационной работ, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

**ВЫВОД:** *сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.*

*Предложение:*

*-совершенствование механизма формирования и реализации вариативной части, как фактора исключения дублирования в содержание дисциплин, профессиональных модулей;*

*-выполнение обучающимися требований к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы в полном объеме;*

*-своевременная коррекция содержания учебно-методического обеспечения, его обновление и пополнение.*

#### **4.3. Организация учебной и производственной практик обучающихся**

Практика является составной частью учебного процесса и организуется и проводится согласно требованиям Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся». Содержание всех видов практики (учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной) соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню практической подготовки студента и регламентировано в рабочих программах всех видов практик. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Формой промежуточной аттестации учебной практики является зачет. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Аттестация по итогам этапа или вида производственной практики осуществляется на основании предварительной оценки руководителя практики от организации, наблюдений за работой практиканта по выполнению программы практики и сдачи студентом дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют дневник производственной практики, аттестационные листы и характеристики, содержащие перечень освоенных профессиональных компетенций, заверенный руководителем предприятия.

С целью популяризации рабочих профессий, проверки уровня теоретической подготовки студентов и практических навыков в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. В 2023 учебном году были проведены конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся 2 и 3 курсов, в которых приняли участие 30 % обучающихся, что на 4% больше, чем в 2022 году. Конкурсы проводились по следующим профессиям: «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

С 2015 года одним из приоритетных направлений в техникуме является подготовка и участие студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Растет число компетенций и участников чемпионата. Наглядно результаты участия в чемпионате за период 2015-2024 год представлены в таблице:



№ п/п	год	количество компетенций	название компетенция	количество человек (участников)	результативность
1	2015	1	«Сварочные технологии»	1	участие
2	2016	2	«Электромонтаж» «Кондитерское дело»	2	бронза в компетенции «Электромонтаж»
3	2017	3	«Электромонтаж» «Кондитерское дело» «Поварское дело»	3	бронза в компетенции «Электромонтаж» серебро в компетенции «Поварское дело»
4	2018	5	«Электромонтаж» «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Окраска легковых автомобилей» «Выпечка осетинских пирогов»	5	дипломы за профессионализм в компетенциях «Электромонтаж», «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов»
5	2019	5	«Электромонтаж» «Поварское дело» «Окраска автомобилей» «Выпечка осетинских пирогов» «Кондитерское дело»-не прошли отборочный тур	4	Бронза в компетенции "Выпечка осетинских пирогов", 4 место в компетенции «Окраска автомобилей», 5 место - «Электромонтаж", 7 место-«Поварское дело»
6	2023	4	«Поварское дело» «Выпечка осетинских пирогов» «Электромонтаж» не прошли отборочный тур «Кондитерское дело»-не прошли отборочный тур	2	Серебро в компетенции "Выпечка осетинских пирогов", 6 место в компетенции «Поварское дело»

В 2023 году преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены участники регионального этапа чемпионата по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов». По результатам отборочного тура наш участник в компетенции «Электромонтаж» не набрал проходной балл для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

На основании решения заседания районного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории муниципального образования Акбулакский район от 31.01.2021 г. реализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих с 01.02.2021 по 05.02.2021 осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронных форм обучения (приказ ГАПОУ «АПТ» №01-03/38 от 01.02.2021г.) В связи с этим, участникам регионального чемпионата было рекомендовано не участвовать в VI Открытом региональном чемпионате, проходящем с 01.02.2021г. по 05.02.2021г.

Число компетенций в 2021 году, в сравнении с 2019 и 2018 годом, осталось на прежнем уровне, а с 2017 годом - увеличилось на 2, а количество человек, задействованных в подготовке к конкурсу составило 10 человек. В 2019 у нас была бронза в компетенции "Выпечка осетинских пирогов", 4 место - в компетенции «Окраска автомобилей». В 2018 году по трем компетенциям студенты заняли 4-е места и были награждены дипломами за профессионализм. В 2017 году техникум вошел в число призеров. Студенты завоевали серебряную и бронзовую медали. В 2023 году наши студенты выступали по четырем компетенциям, серебро по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», и 6 место «Поварское, дело». В 2024 году количество компетенций, в которых приняли участие студенты увеличилось. Кроме того техникум впервые принимал участие в чемпионате в категории Юниоры. В компетенции «Электромонтаж» юниоров представили учащиеся МБОУ «Акбулакская СОШ №3», но не прошли отборочный этап. В компетенции «Поварское дело» учащаяся МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» заняла 2 место в региональном этапе чемпионата среди юниоров.

В целях качественной подготовки и развития практических умений студентов и педагогического мастерства преподавателей организуется стажировка на предприятиях района. Так социальными партнерами при организации практической подготовки студентов стали Районный участок электрических сетей ГУП «ОКЭС»-Акбулакский РУЭС, Акбулакский РЭС Центрального производственного отделения филиала ПАО «МРСК Волги»-«Оренбургэнерго», КФХ «ИП Цуров М.И. «Столовая «Нива».

В отзывах работодателей отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума, выражается готовность предприятий к сотрудничеству с техникумом по вопросам обучения, воспитания и трудоустройства будущих выпускников. По оценкам предприятий выпускники техникума отличаются достаточным уровнем теоретических

знаний, практических навыков, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по программе Академии WorldSkills. В 2017 года 2 преподавателя профессиональных дисциплин получили удостоверения о повышении квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар, кондитер» и «Электромонтажник» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» и «Электромонтаж». А в 2018 году 11 человек, преподавателей профессиональных дисциплин, прошли обучение по программе Академии WorldSkills и получили свидетельства экспертов Демоэкзамена по пяти компетенциям. В 2019 году 2 преподавателя прошли обучение по программе Академии WorldSkills и получили свидетельства экспертов Демоэкзамена, 1 преподаватель получил удостоверение о повышении квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж», также 2 преподавателя профессиональных дисциплин и 2 мастера производственного обучения получили сертификат эксперта.

В 2021 году 1 преподаватель прошел обучение по программе Академии WorldSkills и получил свидетельство Главного эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

В 2022 году 2 преподавателя прошли обучение по программе Академии WorldSkills и получили свидетельства эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

Так же в 2022 два педагога прошли обучение по повышению квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва: по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия» и «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж».

В 2023 году 5 преподавателей прошли обучение в рамках подготовки к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата Высоких технологий. Организатором обучения выступил федеральный оператор всероссийского чемпионатного движения – ФГБОУ ДПО ИРПО.

**ВЫВОД:** *результаты самообследования в части организации учебной и производственной практики показали, что в техникуме созданы достаточно хорошие условия для развития практических навыков студентов, разработана соответствующая нормативная и материальная база,*

*обеспечивающая учебно-производственный процесс, а также развивается система социального взаимодействия между техникумом и предприятиями различных форм собственности Акбулакского района и Оренбургской области для прохождения всех видов практик.*

#### **4.4. Анализ воспитательной работы техникума**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «АПТ» в 2023 году являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществлялась в соответствии с программой воспитания ГАПОУ «АПТ» на 2021-2024 г. и была направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году воспитание обучающихся ГАПОУ «АПТ» осуществлялось на основе включенных в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Содержание рабочих программ воспитания было выстроено по модульному принципу:

Модуль 1. Кураторство.

Модуль 2. Образовательная деятельность.

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Модуль 7. Самоуправление.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Организация воспитательной работы в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

-нормативными и уставными документами техникума.

**Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность:**

- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о внешнем виде обучающихся, студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о социально – психологической службе ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».
- Положение о военно-спортивном клубе «Патриот» в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»,
- Положение о кураторстве учебной группы в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о постинтернатном сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.
- Положение о дежурстве в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о формах поощрения и взыскания студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»
- Положение о Медицентре ГАПОУ «АПТ».

#### 4.5. Программно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение

Воспитательная работа в техникуме ведется согласно целевым воспитательным программам:

- рабочей программы воспитания ГАПОУ «АПТ» на 2021-2024 г.
- целевой воспитательной программой профилактики семейного неблагополучия и правонарушений обучающихся «Вектор» на 2021-2024 г.
- целевая воспитательная программа «Здоровье и безопасность» на 2023-2025 уч.г.
- планом совместных мероприятий ГАПОУ Акбулакский политехнический техникум и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних на 2023-2024 уч.год;
- планом работы совета профилактики на 2023 уч.год;
- планом воспитательной работы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» на 2023 год.

#### 4.6. Кадровое обеспечение в 2023 году

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. С 1 сентября 2023 г. в штате образовательной организации введена новая должность- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В 19 учебных группах ГАПОУ «АПТ» функции классного руководителя (куратора) выполняют 17 педагогических работников. В связи с производственной необходимостью за 1 куратором закреплены 2 учебные группы.

Ф.И.О. должность	Количество	Образование (с указанием уровня и профиля) категория	Указание курсов за последние 3 года
Зам директора по УВР Михлюк Е.Л.	1	Высшее	1.«Проектирование рабочих программ воспитания, институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования- 2."Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования" (ФБОУ Международный детский центр "Артек" -132 ч., 2022 г. 3. "Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" Цифровая платформа ДППО- 2023г.,

			4. "Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» (Оренбургский филиал РАНХиГС)-
Педагог-психолог Хныкина З.А.	1	1 Высшее	Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации в ООДОО «Оренбургские каникулы» 15.01.2021 «Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде "Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 14 чел., 16 часов , Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Социальный педагог Фарафонтова И.Г.	1	высшее	Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -11 чел. Цифровая платформа ДППО- 2023г - Повышение квалификации педагогических работников, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
Кураторы групп	14	высшее	- "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 14 чел., 16 часов , - Организация работы классного руководителя в образовательной организации- 6 чел., 250 часов, - «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»-21 чел., 16 часов, "Разговоры о важном. Система работы классного руководителя" -Цифровая платформа ДППО -"Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде" (Оренбургский филиал РАНХиГС) , 22 чел., -реализация системы наставничества педагогических работников.
Воспитатели общежития	2 1	высшее среднее	«Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде- "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"- 14 чел., 16 часов -"Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде" (Оренбургский филиал РАНХиГС)-2022 г.

#### 4.7. Система научно-методического сопровождения

В целях организации качественной воспитательной работы в техникуме создано методическое объединение кураторов. Каждым куратором ведется планирующая документация, проводится индивидуальная и профилактическая воспитательная работа по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В их основу заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся, делается акцент на воспитание личности.

В 2023 учебном году методическим объединением было проведено 10 заседаний МО кураторов групп.

Кураторами групп проведено 22 тематических классных часа, гражданской и патриотической направленности, приуроченных к государственным праздникам и значимым событиям в Российской Федерации. Применялись следующие формы и методы воспитательной работы:

- онлайн акции, концерты, праздники, флэшмобы;
- анкетирование, тестирование, опрос;
- тематические беседы, дискуссии, научно-практические конференции;
- классные часы;
- деловые игры и тренинги;
- коллективно творческая деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурсы студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

На педагогических Советах, инструктивно-методических совещаниях изучались вопросы по проблемам организации воспитательной деятельности:

- 28.08.2023 «Актуализация программ воспитания»;
- 31.01.2023 г. «Анализ воспитательной работы в первом семестре 2022-2023 учебного года»;
- 11.03.2023 «Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде»;
- 14.06. 2023 «Организация занятости обучающихся группы риска в период летних каникул Организация работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся в летний период».
- 01.11.2023 «Об усилении профилактической работы. Профилактика суицидов и суицидальных попыток. Профилактика наркомании и психотропных веществ»;
- 22.12.2023 «О принятии дополнительных мер по предупреждению распространения экстремизма в детско-подростковой среде»

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов осуществлялась через деятельность методического объединения, обобщения опыта кураторов групп, взаимопосещение мероприятий, участие в образовательных проектах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется с учетом социального состава обучающихся.



### Контингент обучающихся:

**Анализ социального состава обучающихся в сравнении с предыдущими годами:**

	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	422	410	404	435
- из многодетных семей	152	161	92	145
- из неполных семей	109	97	119	145
- из малообеспеченных семей	162	123	148	181
- из неблагополучных семей	17	10	8	11
Сироты	32	36	29	29
На учете в ПДН	7	6	5	6
На контроле внутри техникума	6	9	5	14

При анализе социального паспорта техникума по сравнению с предыдущими годами выявлено, что в 2023 году увеличился количественный состав обучающихся из этого следует и увеличение численности обучающихся из многодетных семей, неполных и малообеспеченных семей. На 3 человека увеличилось количество обучающихся из социально-неблагополучных семей, что говорит о необходимости проведения профилактической работы с каждым годом в техникум поступают обучающиеся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». На уровне прошлого года остается количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

На протяжении 5 лет в техникуме отсутствуют обучающиеся, состоящие на профилактическом учете за употребление наркотических веществ. Отсутствуют обучающиеся, совершившие суицидальные попытки. Исходя из анализа социального паспорта необходимо продолжить профилактическую работу с обучающимися и их семьями.

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательных мероприятий ГАПОУ «АПТ» имеет следующую материальную базу: спортзал, спортивные площадки, библиотеку, комнату отдыха в общежитии, мастерские для занятий научно-техническим творчеством, тренажерный зал, кабинеты для проведения занятий кружков и секций.

Техникум имеет возможность систематически использовать на безвозмездной основе для занятий спортом районные спортивные сооружения: ДЮСШ, физкультурно-оздоровительный комплекс с ледовым

покрытием, для проведения внеурочных массовых мероприятий - районный Дом культуры.

#### **4.9. Приоритетные направления деятельности**

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе техникума и осуществляется в соответствии с программой воспитания ГАПОУ «АПТ» на 2021-2024 г.г., планом совместных мероприятий ГАПОУ «АПТ» и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Акбулакскому району по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних на 2023 год, планом работы по противодействию экстремизму в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» на 2023 г.

В 2023 г. патриотический компонент включался в содержание всех изучаемых программ, дисциплин, спецкурсов в планы научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.

Второй год, в соответствии с Поручением Президента РФ учебная неделя в техникуме начинается с торжественной церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Введены курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Формируя систему духовных ценностей, в техникуме проводятся различные мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений: на протяжении многих лет ведется работа волонтерского движения «Источник добра».

Еженедельно проходят встречи обучающихся с иереем храма Покрова Пресвятой Богородицы Виталием Поваляевым.

Студенты техникума активно принимают активное участие социально-значимой деятельности техникума и района.

На базе техникума организована работа патриотических объединений обучающихся- патриотическое объединение «Память», спортивный клуб «Патриот», который осуществляет подготовку обучающихся к военной службе в рядах вооруженных сил. Более 70% всех внеурочных воспитательных мероприятий техникума носит патриотический.

Студенты техникума привлекаются к деятельности краеведческих и молодёжных объединений, проведению мероприятий военно-патриотического и военно-оборонного характера. В рамках работы военно-патриотического объединения «Память» команда техникума в январе 2023 г. приняла участие и заняла 2 место в районных соревнованиях допризывной молодежи «А ну-ка парни». В ноябре 2023г. приняли участие в региональном этапе военно-спортивных состязаний «Орленок».

В целях патриотического воспитания обучающихся, техникум тесно сотрудничает с районным историко-краеведческим музеем им. И. П.Редько районной библиотекой им. В. Правдухина.

В целях неприятия обучающимися идеологии терроризма в течение учебного года проводились инструктажи с обучающимися и родителями по

антитеррористической безопасности «О недопущении участия в несанкционированных митингах, а также группах и сообществах криминальной и экстремистской направленности», проводились тренировочные занятия, где отработывались алгоритмы действий обучающихся и персонала в случае обнаружения взрывного устройства, вооруженного нападения. Проведены кураторские часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства. «Опасный вирус ненависти экстремизм».

В рамках межведомственного взаимодействия к участию в организации патриотического воспитания приглашались социальные партнеры ГАПОУ «АПТ»: комитет по делам молодежи администрации МО «Акбулакский район», Молодежная палата при Совете депутатов МО Акбулакский район, Совет ветеранов Акбулакского района, руководитель местного отделения партии «Единая Россия», районный историко-краеведческий музей им. И. Редько, Центральная районная библиотека им. В. Правдухина, ОМВД России по Акбулакскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.

### **Организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа в техникуме является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися и проводится в соответствии с Программой профессионального воспитания ГАПОУ «АПТ» и разработанными и утвержденными программами и планами по профилактике правонарушений

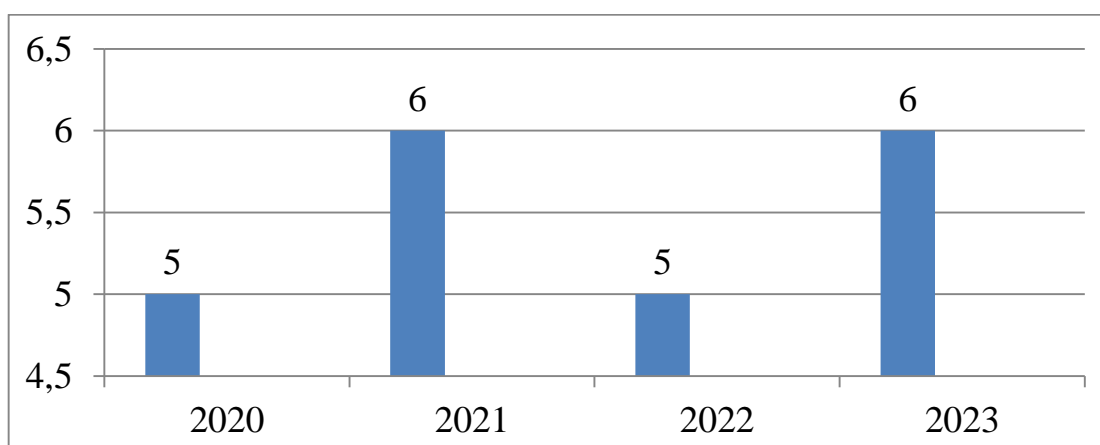
#### **- программы профилактической направленности:**

Название программы профилактической направленности, совместный, (комплексный) план мероприятий	Ключевые мероприятия	Социальное партнерство
Целевая воспитательная программа профилактики семейного неблагополучия и правонарушений обучающихся «Вектор» на 2021-2024 г. (-Правовое воспитание и просвещение обучающихся. - интеллектуальное направление. -формирование экологического мировоззрения. -культурно-творческое и эстетическое направление	- Встречи со специалистами системы профилактики, представителями органов власти, прокуратуры; -проведение Совета профилактики; -проведение родительских собраний, встреч, индивидуальных консультаций; - досуговые, спортивные и культурно-массовые мероприятия в техникуме.	Совместный план работы с Комплексным центром социального обслуживания населения ,Центральной районной библиотекой им.В. Правдухина, проведение совместных профилактических мероприятий
План совместных мероприятий ГАПОУ Акбулакский	- проведение профилактических встреч, бесед с обучающимися;	Совместная работа в сфере профилактики правонарушений

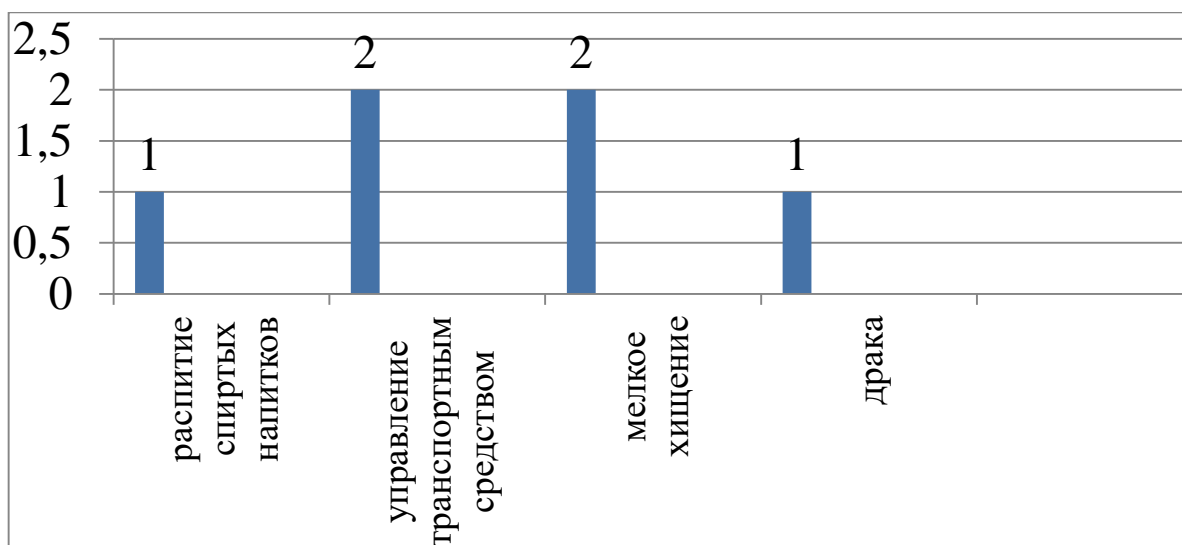
политехнический техникум и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних на 2023 уч.год.	- совместные рейды в семьи социального риска, посещение состоящих на учете подростков, - принятие своевременных мер к родителям обучающихся, не исполняющих родительские обязанности	
План работы совета профилактики на 2023 уч.год.	- проведение совета профилактик, закрепление общественных воспитателей	Ежемесячное участие инспектора ПДН в Совете профилактики
Совместный план мероприятий ГАПОУ «АПТ» и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Акбулакскому району по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних на 2023-2024 уч.г	- профилактические встречи ,беседы, лекции, Экскурсии в ОМВД по Акбулакскому району, заседания КДН и ЗП, совместные мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, формирование здорового образа жизни, межведомственные рейды по семьям обучающихся, состоящих на контроле, по местам отдыха и скопления молодежи	КДН и ЗП, Инспектор ПДН, Сотрудники уголовного розыска, отдел по контролю за оборотом наркотиков, линейный отдел полиции на железнодорожном транспорте, администрация МО «Акбулакский район»

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является профилактика правонарушений среди обучающихся. Особое внимание вызывают подростки, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОПДН.

### **Сравнительный анализ состоящих на профилактическом учете подростков в КДН и ЗП, ПДН по годам**



## Анализ правонарушений по категориям в 2023г.



В рамках индивидуальной профилактической работе на каждого обучающегося, состоящего учета подростка составлен межведомственный план индивидуальной профилактической работы. Закреплены общественные наставники. Ежемесячно проводится Совет профилактики правонарушений с участием инспектора по делам несовершеннолетних. Организована работа социально-психологической службы.

### Информация о численности обучающихся, совершивших преступления, суициды и суицидальные попытки в сравнении за три года:

Информация о количестве обучающихся, совершивших преступления по состоянию на 01.12.2023 г.									Количество суицидов и суицидальных попыток		
Всего (из них несовершеннолетних)			В том числе, связанные с наркотиками (из них несовершеннолетние)			В том числе связанные с экстремистской деятельностью (из них несовершеннолетние)					
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

### Анализ мероприятий по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия по годам:

Орган профилактики	2021	2022	2023
ОМВД России по Акбулакскому району (инспектор ПДН, уголовный розыск, наркоконтроль)	13	14	15
Прокуратура Акбулакского района	2	2	2
КДН и ЗП «МО Акбулакский район»	3	3	3
МЧС	3	3	3
РКДЦ «Колос», просмотры видеофильмов, лектории	3	2	3
Районная больница (врач-нарколог, педиатр, акушер-гинеколог, эндокринолог)	4	4	4
Районная библиотека им. В.Правдухина	9	8	11

Районный музей им. И.Редько	6	6	8
Представители религиозных конфессий	0	0	10

В соответствии с графиком, техникум ежемесячно принимает участие в межведомственных рейдах совместно с КДН и ЗП и ОМВД по Акбулакскому району по общественным местам и местам скопления молодежи. Сотрудники техникума являются членами Добровольной Народной Дружины при администрации МО «Акбулакский поссовет».

***Анализ участия в муниципальных, зональных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах профилактической направленности, результативность :***

Областной смотр-конкурс на лучшую организацию постоянно-действующего наркопоста среди обучающихся организаций СПО по годам: (2019-2 место, 2020-3 место, 2021-2 место, **2022-1 место, 2023-1 место**)

Важной частью воспитательного модуля «Кураторство и поддержка» является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в 2023 учебном году уделялось большое внимание.

Мониторинг состояния здоровья студентов осуществляется через медосмотры, организацию профилактических прививок, прохождение флюорографии. На встречи и беседы с обучающимися приглашаются врачи Соль-Илецкой межрайонной больницы.

Традиционно учебный год для обучающихся 1 курса начинается с проведения Дня здоровья. Это мероприятие позволяет в начале года сплотить коллектив, а так же выявить уровень физической подготовки обучающихся.

***Количество обучающихся , принявших участие в Дне здоровья.  
(сентябрь)***

2021	2022	2023
125	154	186

В рамках формирования здорового образа жизни, популяризации спорта и подготовки юношей к военной службе техникум принимает участие в районном месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества, спортивных состязаниях «А ну-ка, парни!», районном легкоатлетическом кроссе, спортивных соревнований по мини-футболу среди обучающихся школ района.

***Анализ участия в районном конкурсе «А ну-ка парни»:***

2020	2021	2022	2023
1 место	В связи с пандемией не проводились	2 место в районном 5 место в областном конкурсе	2 место

В 2023 году в ГАПОУ «АПТ» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся,

достигшие возраста 15 лет. Цель тестирования: выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие -453 обучающихся 1-4 курсов, что составило 100% от общего количества обучающихся. По результатам тестирования была определена «группа риска» 56 чел., подлежащих медицинскому осмотру.

На основании результатов социально-психологического тестирования, педагогу-психологу и кураторам групп рекомендовано продолжить эффективную работу в соответствии с планом ГАПОУ «АПТ» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

### **Результаты участия обучающихся ГАПОУ «АПТ» в спортивных районных и областных соревнованиях в 2023.г.**

Районные соревнования по легкой атлетике	Участие в открытом мастерском турнире «Сила Духа» по жиму лежа по версии ВРПФ	Проведение районного велопробега (юноши, девушки), посвященных дню Победы	Проведение Районных соревнований мини-футбол посвященных Дню Победы среди организаций района	Участие в Открытом Кубке Южного Урала по силовым видам спорта	Чемпионат Евразии по Силовым видам спорта
Штыб А -1 место на областных соревнованиях по легкой атлетике Канцедал Дми - 1 место	Лекай Максим- 1 место до 67.5 кг Ивченко Игорь -1 до 60	2 место среди организаций района	2 место среди организаций района	Саяпин Н. -1м; Кильдяшев Д Корноух К – Семашко К. - Ясинский Е.- Пересада А.-	Лекай М. -3 м Пересада А. Корноух К. -1 Головин А. -2

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через студенческий совет. В состав студенческого совета входят активисты, спортсмены, старосты групп. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

- учебно-организационный сектор;
- культурно-массовый сектор;
- сектор научно-исследовательской работы;
- сектор спортивной работы;
- сектор связи с общественностью.

Ежегодно в феврале-марте, в техникуме проводятся выборы председателя студенческого самоуправления. В предельно сжатые сроки кандидатами на пост председателя проводится агитационная работа, дебаты, представление своей предвыборной программы и сами выборы.

Кол-во кандидатов			Кол-во избирателей		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	6	5	317	289	276

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» в Акбулакском политехническом техникуме созданы все условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства).

На январь 2023г. в ЕИС «Доброволец России» зарегистрировано 149 волонтеров, 67 чел. прошли обучение на добровольческих курсах платформы «Добро. Университет. ру». Руководитель и лидеры волонтерского движения в течение 2023 года принимали участие в областных обучающих семинарах руководителей и представителей волонтерских центров организаций высшего и среднего профессионального образования Оренбургской области. Барковская А., Полутов М., Мухамбетова Э., стали участниками областной профильной смены для обучающихся СПО «Лидеры волонтерского движения». В январе 2023 года на базе техникума было организовано Акбулакское сообщество «Волонтеры-фронту» всероссийского проекта «Народная сеть». Добровольцы ГАПОУ «АПТ» вместе с жителями муниципального образования изготавливали блиндажные и окопные свечи, печи-буржуйки, маскировочные сети, нашлемники.

В отчетном году 27 студентов состояли в муниципальном ресурсном добровольческом центре и участвовали в массовых районных мероприятиях и акциях флэш-мобах: региональный фестиваль поющая глина, проведение дня единых действий в ДОЛ «Ивушка», всероссийская акция «Ярмарка вакансий, мероприятиях, сопровождение команд при проведении областного турнира по вольной борьбе, День России, оказывали помощь в голосовании по формированию комфортной городской среды, День государственного флага, участвовали в флагманском проекте «Операторы возможностей».

Проект волонтерского объединения по проведению детских садиков в ДОУ «Колосок» стал призером областного конкурса добровольческих проектов организаций СПО. «Твори Добро». На конкурс «Росмолодежь. Гранты» 2 сезон федерального агентства молодежных программ и проектов представлены проекты «Надежный тыл», «Студенческий театр», «Развитие силовых и массовых видов спорта в Акбулакском районе», «Я в глубь веков с волнением смотрю».

В рамках реализации молодежных программ и проектов студенты техникума принимали участие в областных семинарах и форумах:

- 21.03.2023 «Работа в медиaprостранстве»- 3 чел;
- 21.03.2023 «Социальное проектирование» - 4 чел;



- 27.09.2023 «Практическая академия»- 3 чел;;
- 05.10.2023 молодежный медиа форум «Просто медиа»- 3 чел;
- 20.11.2023 образовательный семинар по социальному проектированию-2 чел;
- 07.12.2023 региональный форум «Добровольцы Оренбуржья»- 2 чел;
- 08.12.2023 региональный молодежный форум «Мое Оренбуржье»-4 чел.

Направления деятельности волонтерского отряда «Источник добра»								
Название	Социальное	Событийное и культурное	Экологическое	Медицинское	Медиаволонтерство	Спортивное	Патриотическое	Социальное
Количество обучающихся	47	114	35	7	5	40	276	78

### Сведения об охвате обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

Численность студентов в очной форме обучения	Техническое		Естеств.-научное		Тур. Краеведч.		Соц.-педагогич.		Спортивное		художественное		Патриотическое		Кол-во объединений	Охват обучающихся	% от общего кол-ва учащихся
	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват	Ко-во объединений	Охват			
453	2	50	-	-	1	25	2	45	1	91	1	25	2	58	9	294	64%

### Участие обучающихся профессиональных образовательных организаций во всероссийских мероприятиях художественной социально-гуманитарной и патриотической направленности

№ П \ П	Ф.И.О. участника	наименование мероприятия	место и дата проведения	результативность
1.	Ползикова Тамара Мухамбетова	Всероссийский молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности»	январь 2023	участие

	Дания			
2.	Саяпин Н., Кильдяшев Д.,	всероссийская IX студенческая научно-практическая конференция "Поиск.Творчество.Мастерство";	февраль 2023	Участие
3.	ВИА «Федерация»	Фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	Оренбург , апрель 2023	Призер
4.	Жуламанова Жанна	8 международный молодежный фестиваль-конкурс поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы»	Июнь 2023	Финалистка
5.	Ползикова Т., Мухамбетова Д., Мухамбетов Б,	Региональный интеллектуальный турнир «Лига знаний»	Июнь 2023	Участие
6.	Шахрис С., Немно Е.,	5 международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	Май 2023	призер
7.	Военно-спортивный «Память»	Региональный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	Апрель 2023	2 место
8.	Жуламанова Жанна	всероссийский конкурс «Большая перемена»	октябрь 2023	Полуфиналистка
9.	Антипенко Николай	«Просто действуй» федеральный проект	22 сентября	1 место
10.	Команда ГАПОУ «АПТ»	Областной конкурс проектов «Твори добро»	Март 2023	призер
11.	Команда ГАПОУ «АПТ»	Конкурс на лучшую организацию постоянно-действующего наркопоста среди обучающихся среднего профессионального образования	Декабрь 2023	1 место
12.	Милтаев Адам	Региональный этап зональных состязаний «А ну-ка парни»	Март 2023	2 место в личном первенстве
13.	Жуламанова Жанна Немкова Екатерина	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	Февраль 2023	Диплом 1 степени

14	Шахрис Сергей	Областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2023	призер
15	Саяапин Никита Корноух Кирилл Переседа Анастасия	Открытый кубок Южного Урала по силовым видам спорта	2023	1 место
16	Лекай Максим Корноух Олег	Чемпионат Евразии по силовым видам спорта	Ноябрь 2023	3 место
17	Штыб Антон	Чемпионат России по легкой атлетике	Октябрь 2023	2 место
18	Спортивный клуб «Патриот»	Районные соревнования по мини-футболу	Март 2023	2 место
19	Спортивный клуб «Патриот»	Районный турнир по хоккею с шайбой	Декабрь 2023	3 место

**Результаты участия педагогических работников профессиональных образовательных организаций во всероссийских конкурсах, проектах воспитательной направленности .**

№ п\п	Ф.И.О. участника	наименование мероприятия	место и дата проведения	результативность
1.	Териченко Т.Н.	всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	ноябрь 2023	участие
2.	Фарафонтова И.Г. -	всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся "Здоровье и безопасность: методические ресурсы	2023	участие
3.	Хамитов Т.Г	- IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	2023	Призер
4.	Хамитов Т.Г	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Февраль 2023	призер
5.	Кусаинова Т.Ж	Всероссийский проект "Лига будущего	Май 2023	участник

6.	Кусаинова Т. Ж.	всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация"	Апрель 2023	участник
7.	Кусаинова Т.Ж.	Всероссийский конкурс работ, посвященных изучению истории, семьи, и родного края "Живая история в каждом из нас"	Март 2023	призер
8.	Кусаинова Т.Ж. , Блялова Г.Т., Кривошеева Г Рожина Т.Н.	всероссийская олимпиада «Команда большой страны»	декабрь 2023	призеры

*Выводы: Таким образом в техникуме созданы все необходимые условия для воспитания личности студента в соответствии с федеральными государственными стандартами. Воспитательное и социальное сопровождение учебного процесса соответствует требованиям СПО.*

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является первоочередной задачей коллектива техникума. Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер. Регулярно ведется сбор информации о вакансиях по специальностям профильным для техникума, обработанная информация доводится до сведения выпускников. В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. С выпускниками всех специальностей и профессий регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставляется информация о наличии вакантных мест в районе и области. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников на места прохождения производственной преддипломной практики.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и с министерством образования Оренбургской области. Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности техникума.

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников, основными задачами которой являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самореализации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями, ЦЗН, администрацией МО Акбулакский район по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;
- организация всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной);

-обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;

-сопровождение карьеры выпускников: информационная поддержка, консалтинговые услуги, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и т. п.;

- презентации работодателей;

- ярмарки вакансий в институтах;

- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;

-информирование работодателей, выпускников, студентов об услугах, вакансиях;

-обеспечение студентов и выпускников данными о востребованных профессиях, ситуации на рынке труда, требованиях работодателей;

-взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности;

-разработка и изготовление справочных материалов, методических рекомендаций, раздаточных материалов по трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;

-заключение договоров о социальном сотрудничестве с предприятиями района и области;

-создание базовых кафедр техникума на предприятиях района.

В широком смысле «партнерство» - означает разнообразные формы сотрудничества и представляет собой координацию образовательных систем с другими производственными системами, новыми формами отношений. В профессиональном образовании социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Акбулакском политехническом техникуме обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, финансовых, организационных, кадровых, педагогических, социально-психологических и др.) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства.

В 2023 году из числа выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) было трудоустроено 32% выпускников, 68% выпускников не были трудоустроены (продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования по очной и заочной форме обучения, служба в армии, декретный отпуск, смена места жительства, самозанятость); из числа выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена трудоустроены 56 % выпускников, 12 % - продолжили обучение, 32% проходят службу в армии, в том числе по контракту.

Основные предприятия трудоустройства – это предприятия различных форм собственности: Акбулакский РЭС Центрального производственного отделения филиала ПАО «МРСК Волги»- «Оренбургэнерго», Районный

участок электрических сетей ГУП «ОКЭС»-Акбулакский РУЭС, Акбулакский участок Соль-Илецкого дорожного управления филиала ГУП «Оренбургремдорстрой», ООО «ОренбургЭнерго», предприятия общественного питания: кафе, рестораны, столовые школ и детских садов, где они работают в качестве официантов, администраторов и поваров.

Наглядно результаты трудоустройства за отчетный период представлены в таблицах:

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Машинист крана (крановщик)	20	6	0	10	1
Повар, кондитер	21	7	1	1	3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	14	3	8	0
ИТОГО	66	27	4	19	4

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив техникума составляют высокопрофессиональные квалифицированные кадры.

Об уровне профессиональной подготовки педагогов техникума свидетельствует их профессиональное образование и квалификация: высшее образование имеют 81%, квалификационные категории имеют 100% педагогов, из них 50%-высшую, 50%-первую.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с более чем 20-летним стажем.

Обеспечено профессиональное обучение и повышение квалификации педагогов; в течение последних 3-х лет на курсах повышения квалификации побывали все педагоги.

В 2022 году 2 преподавателя прошли обучение по программе Академии WorldSkills и получили свидетельства эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона. Также в 2022 два педагога прошли обучение по повышению квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» г. Москва: по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия» и «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж».

Педагоги техникума активно и успешно участвуют в конкурсах всех уровней различной направленности.

**ВЫВОД:** Самообследованием установлено, что педагогические кадры соответствуют реализуемым образовательным программам.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, следует отметить следующее:

-образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок, прохождением профессиональной переподготовки.



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Систему методической службы техникума составляют: педагогический совет, методический совет, постоянно действующий семинар, инструктивно-методические совещания при директоре и заместителях директора, методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр.

Методическая работа регламентируется Положением о Методическом совете техникума, непосредственное руководство методической работой осуществляет заместитель директора техникума по общеобразовательным дисциплинам.

Вся методическая работа объединена в единый годовой план методической работы техникума, в рамках которой ведётся работа по методическому сопровождению образовательного процесса.

Организована работа коллектива по единой методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как условие успешности образовательной среды».

Проводятся мероприятия по использованию в образовательной деятельности разнообразных дидактических форм работы с учётом актуальных вопросов реализации ФГОС нового поколения, результатов диагностики методических затруднений педагогов, проведение педагогических советов (не менее 4-х), методических советов (не менее 4-х), работа, проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков, проведение мастер-классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, смотра учебных кабинетов, предметных недель, проведение научно-практических конференций обучающихся.

В рамках постоянно действующего семинара во втором полугодии 2022-2023 учебного года рассматривались следующие вопросы:

- итоги проведения научно-практической конференции обучающихся;
- разработка и оформление выпускной квалификационной работы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года на заседаниях педагогического Совета рассмотрены вопросы:

- анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 учебного года, учебной и производственной практик;
- анализ и обсуждение результатов демоэкзамена по итогам работы за 9 месяцев 2022 года;
- анализ воспитательной работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года;
- профилактика буллинга в подростковой среде;
- анализ спортивно-массовой работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года;
- анализ патриотической работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года;

- анализ работы библиотеки за 1 семестр 2022-2023 учебного года;
- подготовка к конкурсам «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- рассмотрение положения о создании медиацентра в ГАПОУ «АПТ»;
- рассмотрение административного регламента предоставления государственной услуги, оказываемой государственным учреждением «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
- о выдвижении претендента на стипендию Правительства РФ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования ГАПОУ «АПТ» за 2022 год;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о выдвижении претендента на стипендию Губернатора Оренбургской области для поддержки способной и талантливой молодежи;
- ознакомление с процедурой, сроками и порядком проведения аккредитационного мониторинга;
- советник директора по воспитанию – проводник студентов в мир широких возможностей;
- Положение о Штабе воспитательной работы в ГАПОУ «АПТ»;
- участие в военно-патриотической игре «Орленок»;
- подготовка и проведение ВПР для курса и для завершивших общеобразовательные дисциплины;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГАПОУ «АПТ»;
- новый вид мошенничества – взлом «Госуслуг»;
- Положение о службе медиации (примирения) ГАПОУ «АПТ»

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года на заседаниях методического Совета рассмотрены вопросы:

- развитие личностного потенциала обучающихся техникума;
- о введении новых ФГОС среднего общего образования;
- ознакомление преподавателей с правилами ведения журналов теоретического обучения;
- требования к срокам предоставления и содержанию учебно-планирующей документации;
- планирование работы по проведению лицензирования образовательной деятельности в сентябре-ноябре 2023 года;
- актуализация программ воспитания на 2023-2024 учебный год;
- корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов, КОСов, индивидуальных планов преподавателей;
- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
- утверждение программы профилактики употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культурного здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность» на 2023-2026 год;

- организация подготовки студентов выпускных групп к аттестации в 2024 году;

- анализ проведения практик, оформления дневников, аттестационных листов и другой отчетной документации по учебной и производственной практике, выработка решений и рекомендаций;

- профилактика экстремизма в молодежной среде;

- входной контроль;

- итоги работы советника директора по воспитанию и руководителя физического воспитания;

- Положение о приемной комиссии в ГАПОУ «АПТ».

Активизирована работа методических комиссий, в том числе по использованию таких видов работы, как взаимопосещение занятий, предметные недели, обобщение опыта, участие обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах всех уровней различной направленности, освещение работы педагогов в СМИ, публикация авторских материалов, руководство исследовательской работой обучающихся, эффективность организации работы по самообразованию, методическое сопровождение молодых педагогов, систематическая работа по повышению квалификации преподавателей, проведение смотра-конкурса учебных кабинетов и производственных мастерских, создание электронных портфолио педагогов, проведение заседаний постоянно действующего семинара.

Качественно улучшилось активное участие педагогов техникума в методической работе, в том числе через проведение открытых уроков, повысилось качество их проведения.

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта педагоги техникума создали и успешно развивают персональные сайты.

Методическое обеспечение теоретических занятий составляют методические разработки для студентов и преподавателей, технологические карты, опорные конспекты, использование мультимедийных технологий. Практические занятия обеспечиваются методическими разработками для студентов, алгоритмами действий, ситуационными задачами, материалами контроля. Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и лабораторий соответствует стандарту, в том числе обеспечение ТСО: аудиоаппаратура, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

Преподавателями по аккредитованным специальностям и профессиям разработаны учебно-методические комплексы, включающие календарно-тематические планы, методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по изучению содержания дисциплины/ПМ, организации практик, выполнению самостоятельной работы, проведению лабораторных, практических, курсовых работ.

Педагоги техникума активно участвуют в заседаниях регионального учебно-методического объединения, проводят открытые уроки, мастер-классы по профессиям и специальностям соответствующих укрупнённых групп.

С целью активизации использования педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности в техникуме создан и функционирует краеведческий музей «Мир вокруг нас».

Для создания устойчивого положительного имиджа техникума в социуме, продвижения информации о деятельности техникума работает официальный сайт образовательной организации, а также функционируют открытые группы ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», медиациентр «Объектив» ГАПОУ «АПТ» в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники), которые активно посещаются пользователями сети.

### **ВЫВОД:**

*В целом организация методического сопровождения образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям, педагоги успешно разрабатывают рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС (в т.ч. актуализированными), осваивают и используют современные педагогические технологии, отмечается положительная динамика в количестве проведённых открытых уроков, их качестве, активизировалось взаимопосещение уроков педагогами.*

*Предложения:*

- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии;*
- продолжать развивать учебно-материальную образовательную среду техникума;*
- продолжать практиковать в методической работе техникума проведение конференций для педагогов по актуальным темам профессионального образования и воспитания.*

## **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) создан на базе библиотеки ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» приказом №01/03-414 от 17 октября 2013г. как структурное подразделение с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации. В своей деятельности ИБЦ руководствуется Указами Президента России, законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» нормативными регламентирующими документами Министерства образования Оренбургской области и локальными актами, утвержденными приказом по ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» №01/03-431 от 25.10.2013г. Правилами пользования информационно-библиотечным центром.

Акбулакский политехнический техникум имеет ИБЦ площадью 72 кв.м.

Общий фонд составляет - 17727 экземпляров, в том числе - 3795 экземпляров учебной литературы, 1144 экземпляров учебно-методической литературы, 12400 экземпляра художественной литературы, 388 экземпляров научной литературы. Основная учебная литература на 54% имеет гриф Министерства образования для среднего профессионального образования, 46% для начального профессионального образования. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%.

Действует читальный зал на 52 посадочных места.

Имеется широкий выбор электронных учебников по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств «ИНФА-М», ИЦ «Академия», «Дрофа», изучения информационных потребностей преподавателей и студентов (в соответствии с Федеральным перечнем учебников по общеобразовательным дисциплинам).

Педагоги и студенты техникума имеют возможность пользоваться ресурсами электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» (<https://urait.ru>), с которой заключён соответствующий договор.

При учебных кабинетах и лабораториях имеется необходимая учебная и справочная литература, которая используется на уроках. Книгообеспеченность учебной литературой на одного студента составляет –1.

#### Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (пятилетнего издания)	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента, экз.		
		В т. ч., изданных за послед. 5 лет	Норматив	Фактически
	Всего			
	3795	2885		
В т.ч. учебной общеобразовательной.	1933	1586	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер»	270	123	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 23.01.07 «Крановщик»	220	140	Не менее 1	1

Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»	165	125	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	311	177	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))»	295	195	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 35.01.15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	197	155	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	159	149	Не менее 1	1
Фонд учебной литературы для	245	235	Не менее 1	1

ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»				
--	--	--	--	--

**ВЫВОД:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

*Предложение:*

- продолжить работу по формированию фонда основной литературы;
- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;
- активизировать пользование педагогами и студентами техникума электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Юрайт» (<https://urait.ru>).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование показателей	№ строки	Всего	В т. ч. в сельской местн.
Число земельных участков, всего, ед	1	4	4
Общая площадь земельных участков, кв. м.	2	212609	212609
В том числе: сельхозназначения	3		
Общая площадь зданий и сооружений, кв. м	4	6079	6079
В том числе:	5		
Учебно-лабораторный корпус(здание), кв. м	6	3100	3100
Учебно-производственные мастерские, кв. м	7		
Число объектов недвижимости, всего	8	6	6
В том числе:	9		
Учебно-лабораторные здания, ед.	10	5	5
Жилые дома, ед.	11	-	-
Наличие общежития, ед.	12	1	1
Число мест в общежитии (по проекту)	13	200	200
Из них (стр13) занято под проживание уч-ся	14	120	120
Проживает обучающихся на частных квартирах(чел)	15	22	2
Наличие столовой (ед.)	16	1	1
Наличие буфета (ед.)	17	1	1
Число мест в столовых и буфетах	18	120	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	19	256	256
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	20	-	-
Наличие в ОУ спортзала, ед.	21	1	1
Библиотеки	22	1	1
Число в ней книг(вкл. учебники), брошюр, журналов, ед.	23	17647	17647
стадиона	24	-	-
спортплощадок	25	2	2
бассейна	26	-	-
здравпункта	27	1	1
санатория, профилактория	28	-	-
Число посадочных мест для кружковой работы	29	50	50
Число стационарных баз (лагерей) отдыха	30	-	-
Оздоровлено обучающихся всеми формами организованного отдыха, чел	31	-	-
Число кабинетов по общеобразовательным предметам	32	9	9
Число недостающих кабинетов по общеобразовательным предметам	33	-	-
Число кабинетов по предметам профцикла	34	9	9
Число недостающих кабинетов по предметам профцикла	35	-	-
Число лабораторий	36	5	5



Число недостающих лабораторий	37	-	-
Число учебно-производственных мастерских	38	-	-
Число недостающих учебно-производственных мастерских	39	-	-
Число участков в цехах предприятий	40	-	-
Число недостающих полигонов	41	-	-
Число недостающих авто-трактодромов	42	-	-
Число ОУ, здания которых требуют капитального ремонта	43	-	-
В них число зданий, требующих капитального ремонта	44	-	-
Число ОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии	45	-	-
В них число зданий, находящихся в аварийном состоянии	46	-	-
Число ОУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	47	1	1
Число персональных компьютеров	48	63	63
Из них:	49		
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	50	63	63
имеющих доступ к Интернету	51	63	63
поступивших в отчётном году	52		
Наличие в ОУ оборудования:	53		
проекторов	54	12	12
интерактивных досок	55	1	1
принтеров	56	15	15
сканеров	57	4	4

## 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» и нацелена на системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью координации всей работы согласно стоящим перед коллективом целям и задачам, изучения результатов управленческой и педагогической деятельности, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой научно-методической помощи участникам образовательных отношений, для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов, для стимулирования стремления педагогов и обучающихся к образовательным достижениям.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения учебных дисциплин и ПМ;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков, индивидуальной работы с учащимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательных программ в техникуме.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально – техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОУ;

- использование социальной сферы района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- общественно – государственное управление (совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученические самоуправления) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

В качестве источников для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, текущие мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты работников техникума, посещение занятий и внеклассных мероприятий, изучение соответствующей документации.

Текущие результаты, полученные в результате оценки качества образования, выносятся для обсуждения коллективом на заседания педагогического и методического Советов, инструктивно-методические совещания при директоре техникума, при его заместителях, на заседания постоянно-действующего семинара.

Направления анализа	Полномочия	Формы проверки	Уровень обсуждения
1.Качество образовательных результатов:			
- результаты освоения дисциплин, ПМ		Срезы, контрольные работы	Совещ.
- метапредметные результаты обучения		Внутренняя диагностика	м/с
- личностные результаты обучения		Изуч. докум, портфолио	Совещ.
- результаты освоения профессиональных дисциплин, ПМ		Срезы, контрольные работы	м/с, п/с
- здоровье учащихся (динамика)		Изуч. документов	Совещ.
		Внутрен. диагностика	Совещ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях</li> <li>- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</li> </ul>		<p>Внешняя диагностика, анкетирование</p>	<p>п/с</p>
<p>2. Качество реализации образовательного процесса:</p>		<p>Изучение документов</p>	<p>Совещ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС</li> </ul>		<p>Собеседование</p>	<p>м/с</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация УМК</li> </ul>		<p>Внутр.диагностика</p>	<p>Совещ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация целевых воспитательных программ</li> </ul>		<p>Посещение занятий</p>	<p>м/с</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-качество занятий теоретического обучения</li> </ul>		<p>Посещение занятий</p>	<p>м/с, совещ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-качество занятий практического обучения</li> </ul>		<p>Изучение документов, посещение мест практики</p>	<p>п/с, совещ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебной и производственной практик</li> </ul>		<p>Песещ.мероприятий</p>	<p>совещ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-качество внеурочной деятельности педагогов</li> </ul>		<p>Посещение мероприятий</p>	<p>совещ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество системы дополнительного образования</li> </ul>			<p>п/с</p>

<p>-удовлетворённость родителей качеством учебной и внеурочной деятельности</p> <p>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:</p> <p>-материально-техническое обеспечение (в том числе состояние учебных и производственных кабинетов)</p> <p>- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)</p> <p>-санитарно-гигиенические и эстетические условия</p> <p>-медицинское сопровождение и общественное питание</p> <p>- психологическое сопровождение</p> <p>-социальная поддержка учащихся (включая условия проживания в общежития)</p> <p>- использование социальной сферы территории</p>		<p>Внешняя диагностика, анкетирование</p> <p>Внешняя диагностика, анкетирование</p> <p>Смотры кабинетов, внутренняя диагностика</p> <p>Изучение документов, опросы</p> <p>Проверка, собеседование</p> <p>Проверка, опросы</p> <p>Проверка, анкетиров.</p> <p>Проверка условий</p> <p>Внешняя диагностика</p>	<p>Совещ</p> <p>м/с, совещ.</p> <p>п/с</p> <p>Совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>п/с, совещ.</p> <p>Совещ.</p> <p>м/с</p>
---	--	--	--

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно- методическая деятельность педагогов)		Изучение документов	Совещ.
- общественно- государственное управление		Анкетирование	Совещ.
-документооборот и нормативно-правовое обеспечение		Изучение документов	

Результативность образовательной деятельности педагогов являются главным критерием в оценке эффективности его деятельности при определении размера стимулирующих выплат. В техникуме функционирует комиссия по стимулирующим выплатам, которая действует в соответствии с Положением о критериях оценки эффективности педагогов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», сами критерии оценки деятельности педагогов пересмотрены в 2016 г. на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 29.01.2016г № 01-21/177 «Об утверждении показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников и основного персонала по видам учреждений, подведомственных Министерству образования Оренбургской области».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ материалов по самообследованию ГАПОУ «АПТ» позволяет сделать следующие выводы:

✓ техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности;

✓ выполняются лицензионные требования для осуществления образовательной деятельности;

✓ система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;

✓ организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности;

✓ достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота;

✓ структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, сформированный контингент, его движение соответствует требованиям государственного задания учредителя;

✓ выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем;

✓ в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников;

✓ содержание и качество подготовки обучающихся по ППКРС и ППССЗ в целом соответствует планируемым показателям техникума.

✓ структура и содержание подготовки выпускников, сроки освоения ППССЗ и ППКРС, учебные программы дисциплин, практик, диагностические средства, программа и требования к государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональным стандартам профессий, Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

✓ сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.

✓ созданы достаточно хорошие условия для развития практических навыков студентов, разработана соответствующая нормативная и материальная база, обеспечивающая учебно-производственный процесс, а также развивается система социального взаимодействия между техникумом и предприятиями различных форм собственности Акбулакского района и Оренбургской области для прохождения всех видов практик;

✓ библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС;

✓ педагогические кадры соответствуют реализуемым образовательным программам, техникум обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок;

✓ воспитательное и социальное сопровождение учебного процесса соответствует требованиям СПО;

✓ условия реализации ППССЗ и ППКРС, кадровое, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые и финансовые вопросы образовательной деятельности, в целом, соответствуют требованиям ФГОС.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов комиссия рекомендует:

✓ организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями;

✓ использовать широкий спектр оценивания, мониторинга результатов;

✓ поддерживать обучающихся, помогать им в формулировании их образовательных потребностей;

✓ на заседаниях МК анализировать ход образовательного процесса.

✓ совершенствование механизма формирования и реализации вариативной части, как фактора исключения дублирования в содержание дисциплин, профессиональных модулей;

✓ выполнение обучающимися требований к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы в полном объеме;

✓ своевременная коррекция содержания учебно-методического обеспечения, его обновление и пополнение.

✓ продолжить работу по формированию фонда основной литературы;

✓ продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;

✓ расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АКБУЛАКСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	248
1.1.1	По очной форме обучения	человек	248
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	191
1.2.1	По очной форме обучения	человек	191
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/%	52/79

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	137/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100
1.10.2	Высшая	человек/%	11/50
1.11	Первая	человек/%	11/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/%	22/100

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 471,66
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 423,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	222,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	тыс. руб.	74,22
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,82

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	23/33

Директор ГАПОУ «АПТ»



Е.В.Симакова